

## 讀書人也要重視「社會教育」

— 許文富 —

每年六月的畢業季，成千上萬的大學生完成學校的正規教育。準備踏入社會進入職場就業而成為社會人，此後的學習就屬於社會教育或成人教育。社會教育可說是一種生活教育或公民教育，無從界定範圍；概括的說，凡是與日常生活有關的待人處事態度、禮節、要領、與應對等皆包括在內。它是從日常生活所見所聞的體驗中獲得心得的一種學問；包括認知傳統社會習俗、了解人情世故與人際關係。許多涉世不深的讀書人在大學時成績很好，也很會應付考試，但不懂人情世故和該知的禮儀，也有在學術界有成就的人，不懂社會習俗而被譏諷為不食人間煙火者而不自知，像這樣的人因是缺乏社會教育素養而不被敬重。舉例而言，參加親朋好友的婚禮壽宴時要懂得送禮致意及區分禮物的輕重，又參加機關、團體的重大慶典時穿著隨便，儀容不整而被視為不知自尊的人；還有，研究生在教師節邀請老師餐聚時沒有選對餐廳（一開始就端出五六碗白飯的快速餐廳不宜），又如機關學校首長在春節邀請退休人員喝「春酒」時，沒有準備酒品飲料等等，都與中國人的社會習俗與生



活禮節不符，常被視為不懂人情世故的人，而成為笑柄。但無可諱言的，大多數年輕人因為涉世未深，經驗不足，本性單純，真的不知這些生活細節，但有些人只要有長輩告知或稍微指點一下即可領悟體會，從而改變其作為，這就是人活到老學到老的必要性。

自古以來，中國人日常生活中的人文道德規範與生活習俗，皆受儒家思想的影

響，代代傳承；又日本早期的武士道精神和近代明治天皇的「教育 語」詔書等…也都是「修身與齊家」內涵的具體啟示，也影響日本人之待人處事之道。但不論中國古代聖賢或日本的教育 語的教誨，對現代人來說，都很難體會，不易身體力行，也就是說，知易行難，只能當作理想追求。

前些日子我在「財團法人蒲公英希望基金會」民國 98 年 9 月號出版的「希望月刊」(教會雜誌)中發現一篇短文，標題是「Finding your mentor」，感到相當有意義，讀起來很輕鬆，知易行亦易，人人可做到，可以作為我們日常生活中為人的準則，茲借來轉知各位參考，算是讀書心得分享。

Mentor 一字，按 Random House Dictionary 的解釋為「wise and trusted counselor」，亦即智慧與可信賴的指導者，或稱「良師」。惟作者再用 mentor 六個字母之每一個字，另找出一個代表待人處世作法的形容詞字，也就是大家尋求的良師之內涵，以此勉勵大家，希望身體力行。內容為：

M：Modest 謙虛的

E：Enthusiastic 熱情的、熱誠的

N：Natural 自然的、純真的

T：Thankful 感恩的

O：Open minded 心胸開闊的、無偏見的

R：Renewable 可更新的、可改造的

總之，讀書人不應該只會讀書及應付考試，也要重視人情世故和待人處事的功夫。這些都是社會教育的內涵，沒有課本可據以學習，只能從生活體驗中體會，或從經驗的累積中獲得心得，也可從別人之指點中領悟。古訓說，讀萬卷書行萬里路也就是這個道理。

〈本文作者現為中華民國合作事業協會理事長，台灣大學名譽教授〉

## ◆ 稿 約 ◆

合作社事業報導雜誌季刊，為加強國際合經組織暨國內社場動態之報導，除向國際合作社聯盟、國際雷發巽聯盟等國際組織訂購及交換刊物，定期報導國際合經消息外，並在本刊開闢國內社場之「合作社資訊交流」版，以期與各社場間建立資訊交流管道。歡迎各合作社場、社團、學校、機關等單位，就有關之活動來稿提供資料報導，一經採用本刊將稿費酬謝。來稿請註明單位、現職、姓名及通訊地址，並請於信封註明「合作社事業報導」字樣，郵寄「台北市福州街11-2號2樓」中華民國合作事業協會收或E-mail：furenho@yahoo.com.tw。